

L'INTÉRÊT DU SOUTIEN À LA PARENTALITÉ ET DES PROGRAMMES BASÉS SUR DES DONNÉES PROBANTES

Hervé Meur

Pilote régional de prévention-promotion de la
santé

ARS PACA

De la connaissance à l'intervention probante

- Les connaissances en santé évoluent en permanence, une certitude d'hier devient caduque, l'imagerie ou une avancée scientifique vient confirmer des observations et hypothèses
- Besoin d'améliorer la connaissance de l'état de santé des enfants
- Pourvoir prendre les bonnes décision politiques
- Déployer des interventions efficaces

De la connaissance à l'intervention probante

- La question de la preuve est au cœur des démarches actuelles d'amélioration de la qualité des actions de soins et de prévention.
 - des médicaments un temps approuvés sont ainsi déremboursés pour insuffisance de preuve d'efficacité voire retirés pour des effets indésirables délétères.
 - Des actions de préventions évoluent, leur efficacité et leur capacité à être en phase avec les changements sociétaux sont remises en question
- La question du niveau de preuves des actions en prévention/promotion de la santé est ainsi devenue centrale pour
 - les orientations politiques en santé publique
 - pour les prises de décisions des financeurs des actions de prévention

De la connaissance à l'intervention probante

- Exemples au niveau national,
 - les chercheurs en promotion de la santé travaillent sur la question de la preuve en santé publique, EHESP, INCA, équipe recherche ISPED Bordeaux
 - l'agence Santé Publique France a réalisé un portail des actions probantes
 - l'EHESP a mobilisé chercheurs et acteurs de plusieurs régions pour réaliser des Siprev, des Synthèses d'interventions probantes en prévention, notamment une sur le développement des compétences des enfants et des parents
 - Stratégie nationale : 1000 premiers jours de la vie, santé sexuelle, plan addiction...

Stratégie de prévention et promotion de la santé l'ARS Paca

- Données probantes
 - Développement de l'enfant
 - Psychologie du développement
- Plans et stratégies de santé
 - Stratégie 1000 premiers jours de la vie
 - Stratégie santé mentale
 - Plan de lutte contre les addictions
- Actions probantes
 - La preuve en promotion de la santé
 - Interventions probantes
- Stratégie régionale
 - Synthèse, objectifs propres à l'état de santé de la population,
 - Orienter les actions probantes
 - Soutenir dans le temps –santé publique

Connaissances clés en parentalité

- Comme pour chaque espèce, l'Homme est le fruit du processus continu de l'évolution,
- Le bébé :
 - Immature, a besoin de l'attention de ses parents
 - cerveau
 - Immature
 - Malléable
 - Vulnérable
 - **son cerveau et celui de ses parents sont prédisposés pour la relation : besoin d'attention bienveillante, d'affection**

Fenêtre de développement

- Développement des organes
- Développement sensoriel
- Structures du cerveau : étapes de développement différenciés (amygdale, cortex pré frontal, ...)
- Exemple de recherche
 - l'amygdale, développement avant âge de 2 ans
 - relation avec les aptitudes émotionnelles et cognitives à l'âge de 4 ans
- **Tenir compte de ces fenêtre pour intervenir**

Neurogenèse

- l'enfant naît avec 100 milliards de neurones, pendant les 5 premières années, 1 million de milliards de connexions synaptiques,
- Tout ce qu'il perçoit dans son environnement crée une connexion
- Elagage synaptique : conserver les connexions le plus souvent utilisées, 300 000 milliards de neurones pour l'adulte
- **pas les « meilleures » expériences, mais les expériences les plus fréquentes**
- l'élagage des synapses débute dès la naissance mais il est surtout observé ultérieurement avec la **phase de puberté**

Plasticité cérébrale

- La plasticité synaptique est au cœur des capacités d'apprentissage (Bliss et coll., 2013).
- Tout au long de la vie les expériences peuvent changer la structure anatomique du cerveau et son organisation synaptique particulièrement sensible à l'environnement extérieur.
- **Entre la naissance et le début de la puberté**, un nombre très élevé de connexions s'établit, le cerveau est particulièrement malléable à l'apprentissage et aux effets de l'environnement (Lebel, Beaulieu, 2011)

Maturation du cerveau

- **L'adolescence entre 12 et 20 ans est une période charnière dans le développement de la personnalité d'un individu,**
- entre 20 et 30 ans le cerveau, bien que n'étant plus adolescent, n'est pas encore mature. (Arnett, 2000),
- Chaque région du cerveau se développe et évolue selon sa propre dynamique

Relations enfants-parents

- Des relations dès la vie intra utérine,
- **Les besoins du bébé**
 - Les connaître
 - Pouvoir y répondre
 - L'enjeu de l'attachement sécure

Attachement

- La figure d'attachement ou «caregiver»

Sources principales : travaux du Dr Anne RAYNAUD, Psychiatre, Institut de la Parentalité, « Attachement & Parentalité», université d'été de santé publique de Besançon 2021

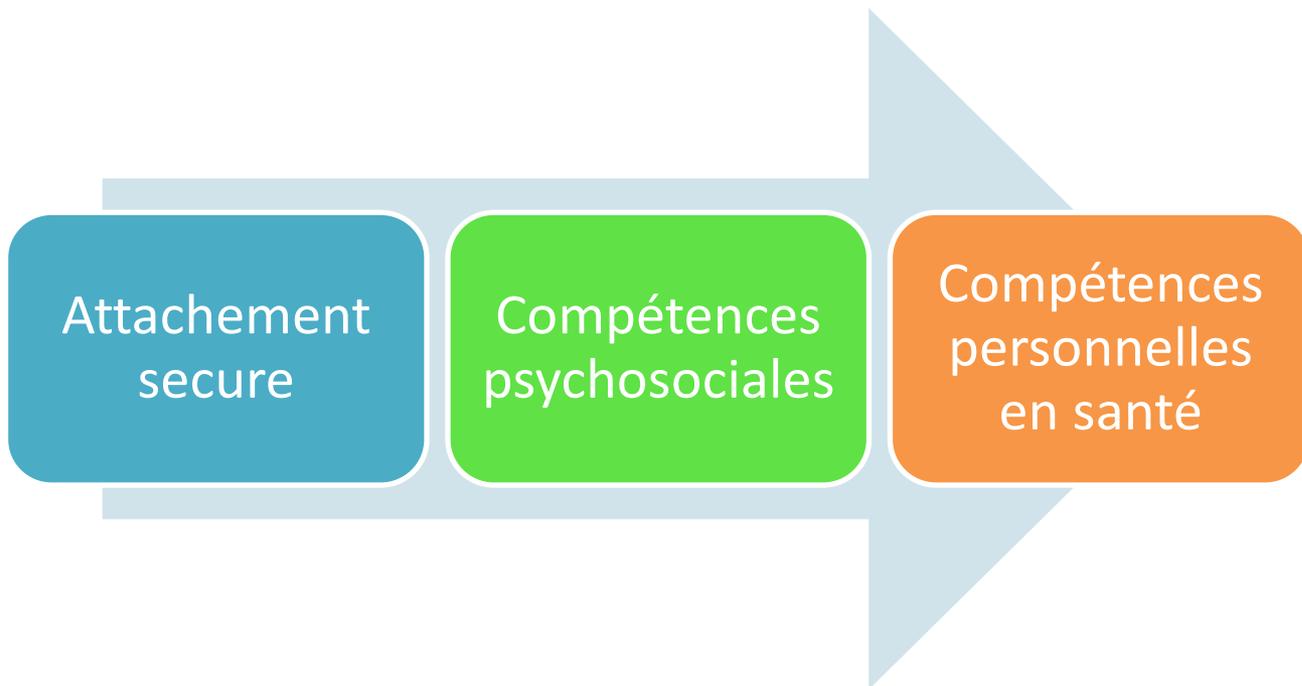
- **« L'attachement est une «feuille de route» pour les attentes, les comportements et les états émotionnels, lors de nouvelles possibilités relationnelles »**
- Besoin primaire
- Les figures d'attachement accompagnent l'individu tout au long de la vie

Attachement

- Le système d'exploration, lié à la curiosité
- Exploration externe et interne, les émotions et ressentis
- Modèles internes opérants : sécure –insécure – désorganisé
- **Stratégies adaptatives à l'environnement et à la qualité interactionnelle**
- Guide l'enfant dans sa manière de percevoir et de se conduire dans ses relations interpersonnelles
- L'attachement pendant la grossesse : grossesse psychique, psychologie périnatale, neurosciences, grossesse et parentalité

L'attachement comme socle aux compétences psychosociales

- Compétences psychosociales : émotionnelles, relationnelles, cognitives
- les interventions sur les CPS influencent le bien être, la santé mentale, la santé sexuelle, les addictions, les comportements violents et les prises de risques, les choix en santé



la parentalité priorité pour les politiques de santé

- Des compétences psychosociale en situation de parentalité
- Répondre aux besoins de l'enfant
 - Pour favoriser le développement de l'enfant, physique et psychologique
 - Pour favoriser bonne santé mentale tout au long de sa vie
 - Pour lui permettre de faire des choix optimaux pour sa santé, tout au long de sa vie

la parentalité priorité pour les politiques de santé

- Quels sont les besoins de l'enfant ?
 - Comment se développe un enfant
 - Besoins de protection physique, pour son développement physique et psychologique
- Développement psychologique :
 - Méconnu des parents, notamment les enjeux pour l'avenir
 - Relation parents enfant = développement conjoint, apprentissage mutuel

la parentalité priorité pour les politiques de santé

- « L'idée n'est certainement pas d'instaurer un « code du bon parent », mais de donner à chacun confiance en elle ou en lui dans son rôle de parent ».
 - Adrien Taquet, 19 septembre 2019
- Développer les compétences des parents : «compétences parentales »
- Adaptation naturelle des parents à leur situation

Promouvoir la santé par l'apprentissage de nouvelles pratiques éducatives

- L'influence de la qualité des interactions parent-enfant sur le développement social, cognitif et émotionnel de l'enfant a été démontrée par de nombreux travaux scientifiques ces 30 dernières années
- **La « parentalité » est considérée comme un des principaux déterminants de la santé physique et mentale**
- Certaines pratiques parentales représentent des facteurs protecteurs essentiels

Promouvoir la santé par l'apprentissage de nouvelles pratiques éducatives

- **Un grand nombre de revues de littérature et de méta-analyses ont démontré l'efficacité des programmes de soutien à la parentalité.**
- **Développer les compétence parentales :**
 - les connaissances développementales sont traduites en comportements concrets et mises en relation avec des pratiques parentales adaptées(Kaminski, et al., 2008).

Promouvoir la santé par l'apprentissage de nouvelles pratiques éducatives

- Les interventions visant à soutenir la parentalité se présentent sous la forme d'interventions structurées qui:
 - aident les parents à faire face au développement émotionnel et comportemental de leurs enfants
 - visent à améliorer les pratiques parentales et le fonctionnement familial
 - favorisent la communication parent-enfant, et l'acquisition de nouvelles habiletés parentales
- **résultats :**
 - **amélioration des interactions parent-enfant, augmentation du sentiment d'efficacité parentale**
 - **diminution des problèmes de comportements chez l'enfant**

Développer les compétences parentales

- Interventions adaptées aux âges de la vie
 - Avant le projet de naissance, = égalité hommes femmes, santé sexuelle et affective, adolescents, jeunes, besoins de l'enfant
 - Lors d'un projet de naissance
 - Pendant la grossesse
 - Soutien +++ aux parents d'un premier enfant
 - A chaque étape du développement de l'enfant
 - A l'adolescence

La stratégie des 1000 premiers jours de la vie,

- La stratégie des premiers jours de la vie est une synthèse des connaissances, de propositions d'orientations pour les politiques de santé
- La période périnatale et les premières années de vie de l'enfant constituent des périodes cruciales pour l'établissement des fondements de la santé mentale d'une personne
- Les parents doivent être soutenus dans leurs tâches et responsabilités pour interagir positivement avec les enfants

Les actions probantes en promotion de la santé

- Déployer les actions reconnues comme probantes :
 - Validité scientifique, données probantes
 - Résultats vérifiés
 - Efficacité validée
- Adaptation au contexte parfois nécessaire
 - culturelle
 - politiques : sociales, éducatives, santé, ...

Les actions probantes en promotion de la santé

- Transférabilité
 - Une intervention est probante si elle est transférable
 - Objectif principal : déterminer ses fonctions clés de l'intervention
 - Indépendance face au contexte
- Exemples de critères
 - Basée sur des données probantes
 - Efficacité : résultats
 - Efficience, le coût doit être supportable et proportionné aux résultats
 - Acceptabilité par le public : public associé amont/pendant/aval
 - Transférabilité
 - Réduction des Inégalités sociales de santé : accessibilité aux publics vulnérables socialement

La stratégie de l'ARS Paca pour le développement des compétences psychosociales

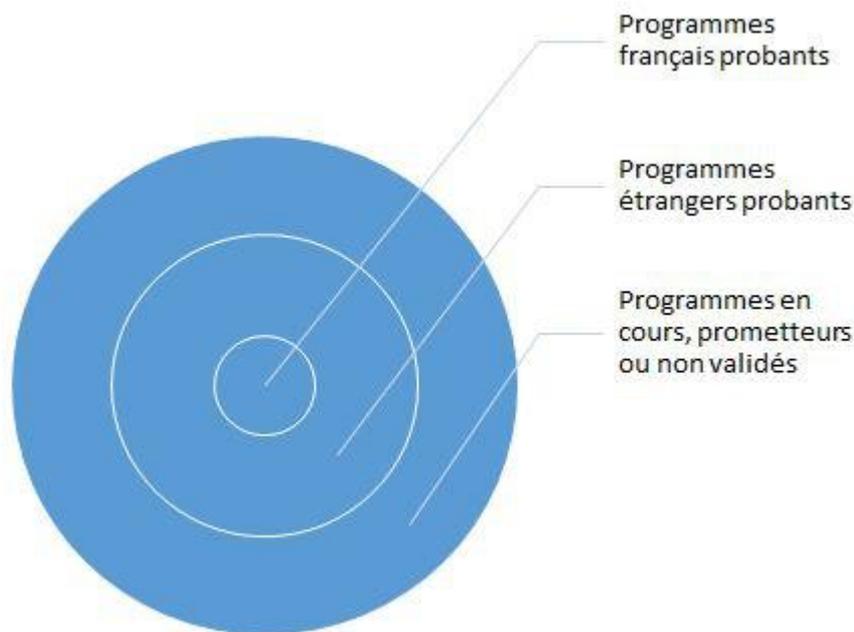
- 2 objectifs :
 - Compétences personnelles, émotionnelles, relationnelles, cognitives
 - Compétences parentales
- Soutien aux programmes probants axés sur la santé (santé mentale, santé sexuelle, choix de comportements favorables à la santé, ...)
- Co-financement d'adaptations de programmes internationaux : PSFP
- Mise en place de plates-formes régionales d'expertise pour le transfert de programmes probants, la formation des personnes relais et la mise à disposition d'outils : PRODAS (Planning familial 13), PSFP (CODES06)

La stratégie de l'ARS Paca pour le développement des compétences psychosociales

- Déploiement de programmes soutenus par Santé Publique France : UNPLUGGED
- Conventionnement avec les acteurs institutionnels : Education Nationale, PJJ, PMI,... pour une coordination des politiques publiques
- Capitalisation des connaissances sur les actions soutenues par l'ARS en Paca
- Appel à projets actions innovantes : recherche interventionnelle

Répertoire de Santé Publique France

- Répertoire des interventions efficaces ou prometteuses en prévention et promotion de la santé <https://www.santepubliquefrance.fr/a-propos/services/interventions-probantes-ou-prometteuses-en-prevention-et-promotion-de-la-sante/repertoire-des-interventions-efficaces-ou-prometteuses-en-prevention-et-promotion-de-la-sante>



Sirsé actions probantes, vaccination

<http://www.sirsepaca.org/territoires-actions-probantes/actions-probantes>

The screenshot shows a web browser window displaying the SIRSE PACA website. The browser's address bar shows the URL www.sirsepaca.org/territoires-actions-probantes/actions-probantes. The website header includes the SIRSE PACA logo, the text 'SYSTÈME D'INFORMATION RÉGIONAL EN SANTÉ DE L'OBSERVATOIRE RÉGIONAL DE LA SANTÉ PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR', and the ORS logo 'OBSERVATOIRE RÉGIONAL DE LA SANTÉ PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR'. Navigation links include 'ACCUEIL', 'FORCES, FRAGILITÉS DES TERRITOIRES', and 'ACTIONS PROBANTES'. A search bar is visible on the left side of the page.

Actions probantes

Rechercher

Actions probantes

Méthodologie d'élaboration des fiches thématiques

Méthodologie générale en cinq étapes

Application de la méthodologie à la thématique de la vaccination

Fiches actions probantes

- Vaccination (hors papillomavirus)
- Vaccination HPV
- Santé-environnement

Selon la définition de Lacouture (Etat de l'art des dispositifs mis en œuvre à l'étranger pour favoriser auprès des décideurs le recours aux données sur des interventions probantes ou prometteuses dans le champ de la prévention et de la promotion de la santé. EHESP, 2016), une intervention prometteuse est « une intervention dont l'efficacité n'a pas été évaluée par la recherche mais pour laquelle une évaluation normative solide induit une présomption de résultats pertinents ». L'intérêt des interventions prometteuses réside principalement dans le fait qu'elles peuvent être plus innovantes que les interventions probantes (car plus récentes). Plusieurs dispositifs détaillant des interventions/pratiques prometteuses ont été mis en œuvre, notamment en France (Santé Publique France) et au Canada (Portail canadien des pratiques exemplaires) pour améliorer la prise de décisions touchant les programmes de santé publique en permettant aux professionnels de la santé de première ligne d'accéder à des interventions efficaces et bien évaluées en matière de prévention des maladies chroniques et de promotion de la santé.

L'Organisation mondiale de la santé invite à s'appuyer à la fois sur les connaissances scientifiques et sur les connaissances issues de l'expérience pour construire des actions de prévention et de promotion de la santé efficaces. Une intervention probante est une intervention dont l'efficacité a été évaluée dans un cadre de recherche et publiée dans des revues à comité de lecture (selon Lacouture, 2016).

Dans cet axe « **Actions probantes, actions prometteuses** », vous trouverez des données scientifiques issues de la recherche et de la littérature scientifique sur l'efficacité d'interventions de santé publique sous plusieurs formes :

- Pour la thématique « vaccination », les données sont présentées sous forme de fiches synthétiques illustrées d'exemples d'interventions. A noter que les données présentées sont issues de la littérature internationale et ainsi majoritairement basées sur des études menées dans d'autres pays que la France. Ces données fournissent des éléments de connaissances pouvant aider les acteurs dans le choix des actions à mettre en œuvre mais ne constituent pas un répertoire d'actions dont la faisabilité, l'efficacité et l'efficience auraient été évaluées dans le contexte régional. Pour élaborer ces fiches synthétiques, une méthodologie en cinq étapes a été élaborée par l'Observatoire régional de la santé Provence-Alpes-Côte d'Azur. Vous trouverez dans la rubrique [Méthodologie d'élaboration des fiches thématiques](#) présentée ci-dessous, une présentation générale de cette méthodologie puis le détail des critères appliqués à la thématique vaccination dans la partie dédiée. Vous aurez également accès dans la rubrique [Fiches actions probantes sur la vaccination](#) aux fiches thématiques d'actions probantes consacrées aux principaux types d'interventions dans le domaine de la vaccination.
- Pour la thématique « santé environnement », les données sont présentées sous forme de 10 fiches synthétiques thématiques : mobilités actives et activité physique ; relations sociales, mixité sociale et intergénérationnelle ; accès aux équipements et activités économiques ; cadre de vie, espaces verts ; accidents de la route ; tranquillité publique, délinquance ; allergies respiratoires ; pollution atmosphérique ; bruit ; îlots de chaleur urbain. Ces fiches abordent notamment les principaux déterminants et impacts sanitaires possibles et propose des pistes de recommandations concrètes visant à améliorer la santé et la qualité de vie des populations et limiter leur exposition aux nuisances et risques environnementaux. Celles-ci ont été réalisées

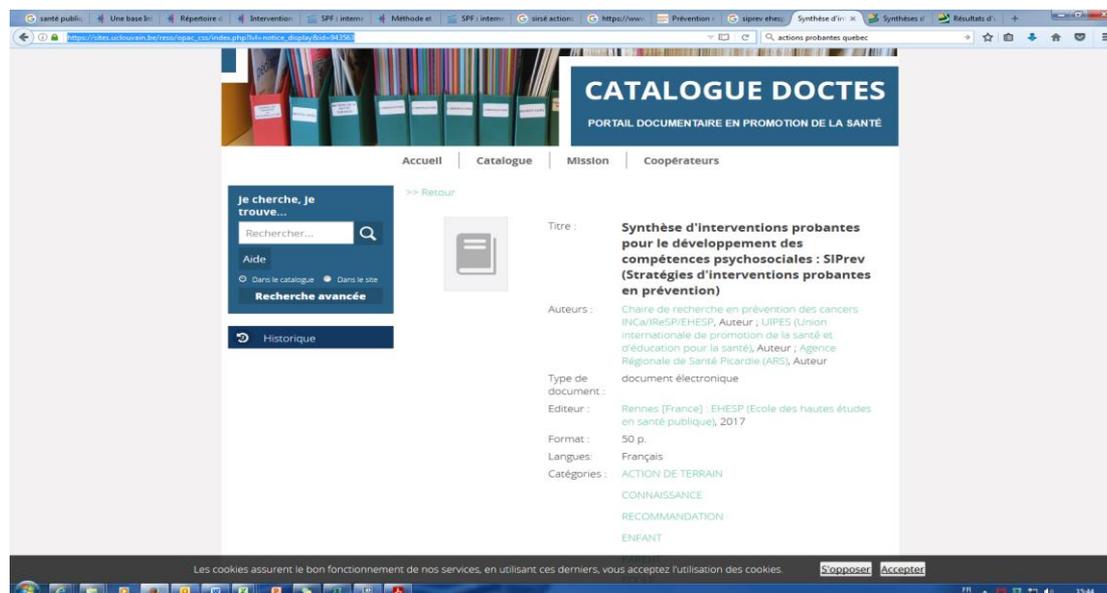
Siprev - Chaire de recherche en prévention des cancers INCa/IReSP/EHESP

https://sites.uclouvain.be/reso/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=943563

La SIPrev (Stratégies d'Interventions Probantes en prévention) est un document qui constitue un socle commun de connaissances scientifiques sur les actions probantes en prévention .

Il s'adresse aux acteurs décisionnaires et opérationnels de la prévention et la promotion de la santé en région.

Par ailleurs ont été privilégiées pour inclusion les revues dites « systématiques » en raison de leur haut niveau de preuve.



The screenshot shows a web browser displaying the 'CATALOGUE DOCTES' website. The page features a search bar on the left with the text 'Je cherche, je trouve...' and a search button. Below the search bar are links for 'Aide', 'Dans le catalogue', 'Dans le site', and 'Recherche avancée'. A 'Historique' button is also visible. The main content area displays a search result for a document. The title is 'Synthèse d'interventions probantes pour le développement des compétences psychosociales : SIPrev (Stratégies d'interventions probantes en prévention)'. The authors listed are 'Chaire de recherche en prévention des cancers INCa/IReSP/EHESP, Auteur ; UIPES (Union internationale de promotion de la santé et d'éducation pour la santé), Auteur ; Agence Régionale de Santé Picardie (ARS), Auteur'. The document type is 'document électronique'. The publisher is 'Rennes [France] : EHESP (Ecole des hautes études en santé publique), 2017'. The format is '50 p.' and the language is 'Français'. The categories listed are 'ACTION DE TERRAIN', 'CONNAISSANCE', 'RECOMMANDATION', and 'ENFANT'. At the bottom of the page, there is a cookie consent banner with the text 'Les cookies assurent le bon fonctionnement de nos services, en utilisant ces derniers, vous acceptez l'utilisation des cookies.' and buttons for 'Supprimer' and 'Accepter'.