

Illustration d'une démarche en crèche

Informer,
sensibiliser et
coconstruire
le projet avec
les
professionnels

Prendre en compte
les habitudes des
parents, leurs
choix, leurs
inquiétudes, leurs
difficultés.

**Permettre à l'enfant de
prendre du plaisir en
mangeant, éveiller ses sens,
favoriser l'éveil alimentaire,
développer son autonomie,
stimuler sa curiosité.**

Informer, sensibiliser et coconstruire le projet avec les professionnels

Rappel des mécanismes de sensations faim, rassasiement et satiété.

Les recommandations nutritionnelles et les protocoles de crèche.

L'importance de professionnaliser ses actions éducatives

Ateliers sensoriels pour les professionnels.

Observer pour mieux identifier les ressentis de l'enfant afin de répondre à leurs besoins.

Le partenariat (co-éducation) avec les parents.

Recenser les ressources à dispositions

ATELIERS SENSORIELS POUR LES PROFESSIONNELS

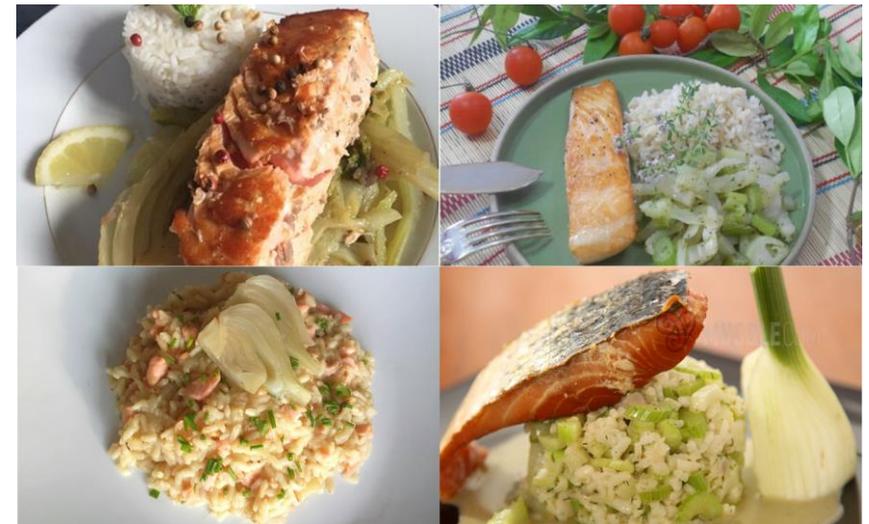


KIM GOUT



TROMPE L'OEIL

ATELIER VISUEL



Prendre en compte les habitudes des parents, leurs choix, leurs inquiétudes, leurs difficultés.

Présenter le projet pédagogique et le fonctionnement du repas dès l'inscription.

Lors de la période d'adaptation : échange autour des habitudes alimentaires à la maison.

Être à l'écoute des éventuelles inquiétudes (étouffement, salissure, ne mange pas suffisamment...)

Accompagner la diversification alimentaire pour les plus petits

Prévenir et accompagner les éventuelles difficultés

Personnaliser les transmissions

Ateliers parents/enfants.

ATELIER PARENTS ENFANTS



LE REPAS A LA CRECHE



-
- ❖ Pour les plus petits les repas sont pris de façon individuelle. L'adulte en lien exclusif avec l'enfant.
 - ❖ L'enfant est assis sur les genoux de l'adulte ou dans un transat.
 - ❖ L'adulte propose le biberon ou des aliments en purée ou mixés. A ce stade, les aliments sont donnés les un après les autres.
 - ❖ L'adulte est en relation constante avec l'enfant. Il observe les signes de plaisir, de refus, de rassasiement... et les exprime à l'enfant.



-
- ❖ Dès que l'enfant tient assis et touche les pieds au sol, il peut manger sur une petite chaise avec tablette.
 - ❖ A ce stade les composantes sont proposés toutes en même temps mais dans des compartiments différents dans l'assiette.
 - ❖ l'enfant va observer, patouiller avec les doigts, prendre une cuillère. Il est libre de mettre la nourriture dans sa bouche, la sentir, l'étaler sur son bras, son visage...
 - ❖ L'adulte nomme les aliments, leur texture, la température... Il accompagne les ressentis de l'enfant (ça te plait? Ou pas? Tu avais faim...).
 - ❖ Si l'enfant à besoin, l'adulte accompagne avec une deuxième cuillère.

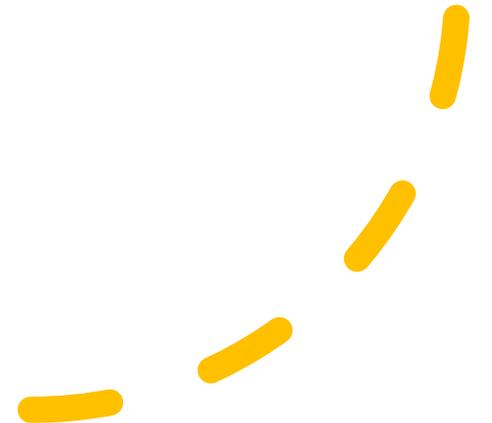


-
- ❖ Quand l'enfant est suffisamment autonome, il mange avec d'autre enfant en petit groupe (idéal 4 par table).
 - ❖ L'adulte observe, encourage, nomme et échange avec les enfants autour du nom des aliments et des ressentis (c'est chaud, c'est mou, c'est orange...).
 - ❖ En amont des échanges peuvent se faire autour du menu. A l'arrivée avec les parents, avant le repas avec les professionnels et l'agent d'office qui distribue le repas parfois avec les enfants.

La vie à la crèche

L'éveil des sens au quotidien

- ❖ Le potager
- ❖ Les gestes anti-gaspillage.
- ❖ La mise en place du repas avec l'agent d'office (touchent les fruits, mettent au frigo)
- ❖ Les ateliers cuisine



Le potager

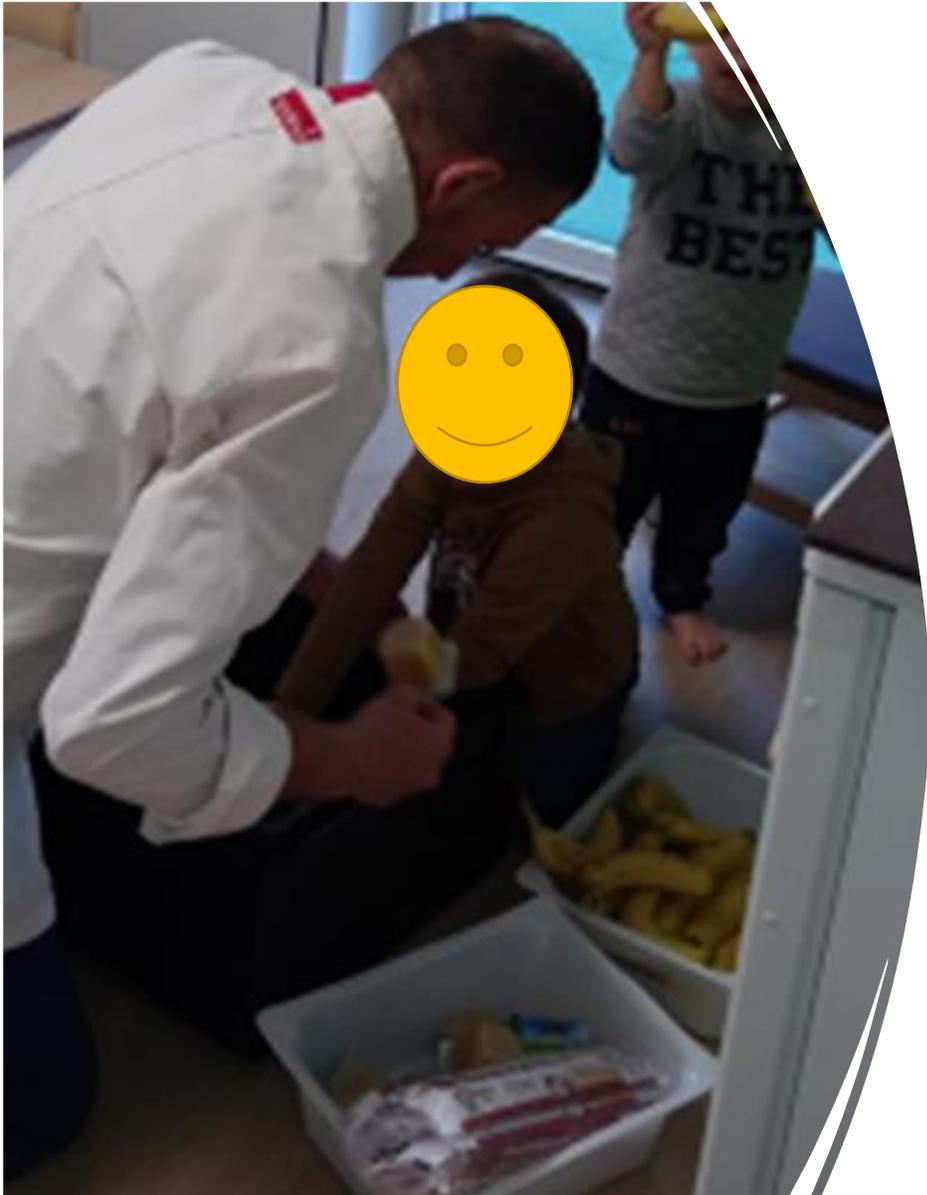


La récolte



La dégustation





Tout en se sentant responsable, les enfants voient, touchent et sentent, ce qui permet une découverte et une familiarisation avec l'aliment.

Ateliers cuisine



Les activités sensorielles avec des aliments

- ❖ La patouille (farine, eau...)
- ❖ La manipulation (semoule, riz...). *Aliments ayant une DDM dépassée.*
- ❖ Pâte à sel, sable magique (maison), pâte à modeler (maison)...
- ❖ Activité avec des agrumes, des fleurs comestibles...
- ❖ Les enfants observent, touchent, manipulent, sentent, goûtent...

Patouille et semoule



Pâte à sel et sable magique.

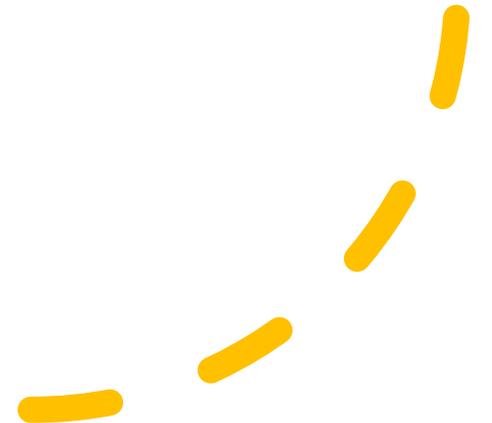


Ateliers sensoriels fleurs et agrumes



Les activités sensorielles avec différentes textures et matières

- ❖ La découverte de la nature dans le jardin.
- ❖ La peinture avec les mains.
- ❖ Le bac à sable
- ❖ Les bouteilles sensorielles
- ❖ Lumière, mobiles
- ❖ Pâte en tout genre
- ❖ Musique de tous les styles
- ❖ Livres sensoriels
- ❖ Instruments de musique



Découverte du jardin et des éléments naturels



La peinture avec les mains



Bac à sable et pâte à billes



TEXTURES ET LUMIERES



ATELIER MUSIQUE et LECTURE



Les événements festifs : Semaine du goût, fêtes de fin d'année, carnaval, fête de la musique, fête de fin d'année scolaire...

- ❖ Dégustation avec ou sans les parents
- ❖ Découverte de nouvelles saveurs
- ❖ Sensibilisation auprès des parents.
- ❖ Suggestion de recettes, de sorties et d'ateliers facile à faire à la maison.
- ❖ Ateliers parents/enfants.
- ❖ Décors sensoriels.

Découverte de nouvelles saveurs



Ateliers parents enfants



Décors sensoriels

