

## Sélection bibliographique sur la parentalité

PSFP PRÉSENTE  
**REGARDS CROISÉS SUR  
LA PARENTALITÉ CONTEMPORAINE :  
DES CLEFS POUR LES FAMILLES**



AVEC LA PARTICIPATION DE

|                    |                    |                            |                              |                    |
|--------------------|--------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------|
| Pierre<br>ARWIDSON | Linda<br>LASBEUR   | Alice Sophie<br>SARCINELLI | Marie Claude<br>LAGOUANELLE  | Boris<br>CYRULNIK  |
| Isabelle<br>ROSKAM | Valérie<br>GARRAUD | Aurélié<br>DELBECQ         | Stéphanie<br>MONNIER-BESNARD | Richard<br>DELORME |

**Le 03 avril à partir de 9h00  
En salle 9**

AVANT PROPOS Cette sélection bibliographique sur le sommeil est issue du catalogue collectif de ressources en éducation pour la santé BIB-BOP :

<http://www.bib-bop.org/>



Elle propose des ressources disponibles dans le réseau CRES/CoDES de la région Provence Alpes Côte d'Azur. Elle ne vise donc pas l'exhaustivité.

Elle a été réalisée dans le cadre du colloque « **Regards croisés sur la parentalité contemporaine : Des clefs pour les familles** » organisé par le Codes 06, 3 avril 2025, à Nice.

Pour tout renseignement complémentaire, contactez-nous : [svingut@codes06.org](mailto:svingut@codes06.org)

## Chiffres clés : Être parents aujourd'hui :

Retrouver les chiffres clefs des familles. Un aperçu synthétique de la situation des 18,5 millions de familles en France



Source : Union Nationale des Associations Familiales : Unaf, 2024

## PSFP – Un programme évalué

NEYRAND Gérard, La parentalité aujourd'hui fragilisée, Yapaka.be, 2018, 59 p.

[https://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta\\_102-parentalite-neyrand-web.pdf](https://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta_102-parentalite-neyrand-web.pdf)

NEYRAND Gérard, L'évolution des savoirs sur la parentalité, Yapaka.be, 2016- 09, 34 p.

<http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta-90-web.pdf>

GUSTIN Pascale, MAGOS Vincent, SEVRIN Claire-Anne, Naître parents, Yapaka. be, 2016, 78 p. <http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/livre-naitreparent-web.pdf>

Parentalité positive. Catalogue des outils de prévention, Ireps Pays de la Loire, 2016, 234 p.

[http://www.irepspdl.org/\\_docs/Fichier/2017/5-170302010919.pdf](http://www.irepspdl.org/_docs/Fichier/2017/5-170302010919.pdf)

MARTIN Claude, DE LUCA BARRUSSE Virginie, GEAY Bertrand (et al.), Production et réception des normes de «bonne» parentalité. Dossier, Politiques sociales et familiales, n° 118, 2014-12, pp. 3-54 [https://www.persee.fr/issue/caf\\_2101-8081\\_2014\\_num\\_118\\_1](https://www.persee.fr/issue/caf_2101-8081_2014_num_118_1)

Guide à l'usage des porteurs de projets en parentalité,

<https://www.parent62.org/wp-content/uploads/2016/04/guide-pour-porteur-de-projet-parentalite.pdf>

LASBEUR L., PELAT C. Évaluation de l'efficacité du programme de soutien aux familles et à la parentalité 6-11 ans, en comparaison à une intervention minimale de parentalité. Santé publique France, Etudes et enquêtes, 2023

[https://clefsparentalite-psfp.com/\\_recherche-images/download/17/pdf/1409/0](https://clefsparentalite-psfp.com/_recherche-images/download/17/pdf/1409/0)

RAYNAUD A., INGLES C. Développement d'une base d'habiletés des acteurs du soutien à la parentalité, 2023 [https://clefsparentalite-psfp.com/\\_recherche-images/download/17/pdf/1409/0](https://clefsparentalite-psfp.com/_recherche-images/download/17/pdf/1409/0)

ROEHRIG C. Programme de soutien aux familles et à la parentalité 6-11 ans : 10 ans d'expérience en France. La Santé en action, 2021, n°456, pp. 29-30

[https://clefsparentalite-psfp.com/\\_recherche-images/download/16232/pdf/1410/0](https://clefsparentalite-psfp.com/_recherche-images/download/16232/pdf/1410/0)



## 3 Questions à ...



**Corinne Roehrig**, médecin de santé publique,  
thérapeute familiale systémicienne, Nice

### “ **Que représente le Programme de soutien aux familles et à la parentalité (PSFP) que vous menez en PACA ?**

PSFP est un programme de renforcement des compétences familiales, d'origine américaine. Il est destiné aux familles avec des enfants de 6 à 11 ans, qu'il accompagne pendant 14 ateliers de 2 heures à développer leurs compétences respectives. Les données probantes de ce programme, structuré et progressif, motivent son utilisation actuelle dans 35 pays dans le monde.

Expérimenté et adapté en France depuis 2011 (CoDES 06), il est aujourd'hui en phase de déploiement national dans quatre régions françaises, dont la région PACA. Cette étape sera étayée par une étude d'efficacité élaborée et encadrée par l'INPES, qui soutient depuis l'origine le développement de PSFP en France.

### **Nous parlons bien d'un programme de santé mentale ?**

En effet. Même si son efficacité scientifique est particulièrement mise en avant sur les conduites addictives et spécifiquement la prévention du risque alcool chez les jeunes, c'est un programme de promotion de la santé mentale, qui vise l'amélioration de la confiance en soi du parent. Il agit sur plusieurs facteurs de protection, comme le développement de l'attention positive à l'enfant, les capacités de communication, de gestion des émotions, la mise en place d'une discipline non-violente, adaptée et progressive. Il emprunte les chemins de la résilience, de l'auto-efficacité et de l'apprentissage social décrits dans les travaux d'Albert Bandura.

Un de ses atouts est d'accueillir parents et enfants : il va donc plus loin que les programmes de compétences psychosociales. Il œuvre aussi au renforcement du lien parent-enfant, du lien familial ; il facilite l'expression des affects positifs. Il aide les familles à identifier leurs valeurs et leurs forces et à se recentrer sur celles-ci. Très pragmatique, il permet aux familles d'expérimenter dans un cadre bienveillant des pratiques parentales validées comme efficaces et pertinentes, sans jamais rien imposer.

### **Que vous paraît-il essentiel lors des sessions menées ?**

De l'information aux familles à l'animation des sessions, l'attitude des professionnels est fondamentale : accueil chaleureux, respect, non-jugement, non stigmatisation, bienveillance, bienveillance, concentration sur les savoirs profanes, les ressources des participants. La confiance qui s'établit dans ce cercle vertueux est l'un des éléments de l'assiduité des familles aux 14 sessions et l'un des éléments fondamentaux de sa réussite. Elle favorise les échanges entre les parents et le soutien mutuel qui s'installe rapidement dans le groupe. Les professionnels qui animent le programme devant les parents sont formés dans l'esprit des « tuteurs de résilience », empreints d'empathie et attentifs au renforcement positif.

Source : Priorités santé, n° 44, 2015-09, p. 5

ROEHRIG C., PRADIER C. Clés de l'adaptation française d'un programme américain de soutien à la parentalité. Santé publique. 2017, n°29 (5), pp. 643-53  
<https://stm.cairn.info/revue-sante-publique-2017-5-page-643?lang=fr>

## Evolution de la famille et de la parentalité

Avec la participation de ATTALI-MAROT C., BAROU J., COUM D., et al. Parent pauvre, pauvre parent ? L'Ecole des parents, 2023, n°649, pp. 29-62.

GUEDJ H., LE PAPE M.-C. Premiers jours de l'enfant : un temps de plus en plus sanctuarisé par les pères via le congé de paternité, Direction de la Recherche, des études, de l'Evaluation et des Statistiques, 2023, n° 1275, 8p.  
<https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/publications-communique-de-presse/etudes-et-resultats/pr-emiers-jours-de-lenfant-un-temps-de-plus-en>

SARCINELLI A.S., MARTIAL A., MARTIN A., Enfants et descendants, des acteurs de la parenté, Anthropologie et sociétés, 2022, vol. 46, n°2.

CADOLLE S., Un nouveau mode de filiation : plusieurs façons de devenir parents, Enfance recherches-journal des professionnels de l'enfance, 2021, n°130, pp.18-21

DECHAUX J.-C., LE PAPE M.-C., Trente ans de sociologie de la famille en France : évolutions et inflexions (1990-2020), Recherche familiales, 2023, vol. 1, n°20, pp. 189-201

SARCINELLI A.-S., DUYSSENS F., RAZY E., Approches ethnographiques des (re)configurations intimes et publiques dans le monde contemporain, Espaces pluriels de la parenté, Collection : Investigation d'Anthropologie Prospective, 2020

CADOLLE S., L'enfant désiré et le nouveau rôle des parents, Le Sociographe, 2020, vol. 3, n°71, pp. 36 à 50

FROUARD H. Dossier : Que devient la famille ? Sciences humaines, n°316, 2019, pp.34-57

Ministère des Solidarités et de la Santé. Dessine-moi un parent. Stratégie nationale de soutien à la parentalité, 2022.

[https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/180702\\_-\\_dp\\_-\\_strategie\\_nationale\\_2018-2022vf.pdf](https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/180702_-_dp_-_strategie_nationale_2018-2022vf.pdf)

GOSELIN H., LEPINE C., Evaluation du congé de paternité. Inspection générale des Affaires Sociales, 2018, 134 p.

<https://igas.gouv.fr/sites/igas/files/2024-05/%C3%89valuation%20du%20conge%C3%A9%20de%20paternite%C3%A9.pdf>

MISRAHI-ABADOU M., CYRULNIK B. Nouvelles fertilités, nouvelles familles, Nouvelle humanité. Odile Jacob, 2024, 304 p.

CASTELAIN MEUNIER C., Repenser la place des pères, Yapaka.be, 2023, 61 p.  
<https://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta-140-web.pdf>

Sous la direction de DUPONT S. Le cycle de vie des familles contemporaines, Editions Eres, 2022,360 p. EAN : 9782749273808

DECHAUX J.-H., LE PAPE M.-C. Sociologie de la famille. Editions La Découverte, collection : Repères, 2021, n°494, 128 p.

SCELLES R., WAWRZYNIAK M. Parentalités en mouvement. Des pratiques à inventer. Editions Erès, collection : L'école des parents, 2021, 139 p.

NEYRAND G. La mère n'est pas tout ! Editions Erès, collection : 1001 bébés, 2019, 123 p.

THERY I., LEROYER A.-M. Filiation, origines, parentalité - Le droit face aux nouvelles valeurs de responsabilité générationnelle. Odile Jacob, Hors collection, 2014, 382 p.

## Développement et promotion des CPS

LAMBOY B., JEANNEL D., MOURAIRE E., et-al. Les compétences psychosociales. Un référentiel opérationnel à destination des professionnels experts et formateurs CPS. Tome I. Santé publique France. 2025, 231 p.

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/711328/4627209?version=1>

Santé publique France. Les compétences psychosociales : l'essentiel à savoir. 2023.

<https://www.santepubliquefrance.fr/maladies-et-traumatismes/sante-mentale/depression-et-anxiete/documents/brochure/les-competences-psychosociales-l-essentiel-a-savoir>

Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé Auvergne Rhône Alpes. Accompagner le développement des compétences psychosociales des 0-6 ans. 2023.

[https://www.promotion-sante-ara.org/app/uploads/2024/07/synthese\\_cps\\_2023\\_v04\\_pages.pdf](https://www.promotion-sante-ara.org/app/uploads/2024/07/synthese_cps_2023_v04_pages.pdf)

SERROHK R. Les compétences psychosociales, un levier pour la promotion de la santé. Education santé, 2023, n°396, pp. 3-7.

<https://educationsante.be/les-competences-psychosociales-un-levier-pour-la-promotion-de-la-sante/>

LAMBOY B., ARWIDSON P., DU ROSCOAT E., et-al. Les compétences psychosociales : un référentiel pour un déploiement auprès des enfants et des jeunes. Synthèse de l'état des connaissances scientifiques et théoriques réalisé en 2021. Santé publique France, 2022.

<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/les-competences-psychosociales-un-referentiel-pour-un-deploiement-aupres-des-enfants-et-des-jeunes.-synthese-de-l-etat-des-connaissances-scientifiques>

CALVEZ M., BEGNIC M., BOURHIS C., et-al. En quoi le développement des compétences psychosociales est favorable aux enfants ? Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé Bretagne. Les essentiels en promotion de la santé, 2022, n°2, mai 2022, 6 p.

Développer les compétences psychosociales en promotion de la santé. Dossier Bonnes Idées et Pratiques Prometteuses. Dispositif EMERGENCE. Promotion Santé Auvergne Rhône-Alpes. 2022.

<https://www.promotion-sante-ara.org/publications/developper-les-competences-psychosociales-en-promotion-de-la-sante/>

TARDY A., DAGUZAN A., LAGOUANELLE-SIMEONI M.-C., et-al. Transférabilité et fonctions-clés d'un programme de développement des compétences psychosociales en milieu scolaire : le PROgramme de Développement Affectif et Social (PRODAS). Devenir, 2022, vol. 34, pp. 301-323

Ministère de la santé et des services sociaux. Conditions du succès d'une activité de soutien aux pratiques parentales. 2021, 26 p.

<https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2021/21-910-01W.pdf>

TARDY A., ROTH B., LAGOUANELLE-SIMEONI M.-C. Effets d'un programme de développement des compétences psychosociales en milieu scolaire Le Programme de Développement Affectif et Social (PRODAS) : Revue de la littérature. Global Health Promotion, 2021, vol. 29, n°1

Renforcement des CPS – Les critères d'efficacité. Réseau régional d'appui à la prévention et à la promotion de la santé. 2020.

<https://www.rapps-bfc.org/sites/default/files/publications/fichiers/2020/Referentiel-V7-2110-web.pdf>

HAAG P., COGNARD L.. Les émotions : mieux les connaître pour mieux les prendre en compte à l'école et dans la vie. Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales. 2020, 37 p.

[https://covidailles.fr/wp-content/uploads/2020/05/Emotions\\_Haag\\_Cognard\\_202004.pdf](https://covidailles.fr/wp-content/uploads/2020/05/Emotions_Haag_Cognard_202004.pdf)

Le développement des compétences psychosociales parentales : un enjeu pour toute la famille. Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé Auvergne Rhône-Alpes, Repères en prévention & promotion de la santé, 2019. 5 p.

[https://www.promotion-sante-ara.org/app/uploads/2024/09/fiche\\_synth\\_parentalite\\_cps\\_2019.pdf](https://www.promotion-sante-ara.org/app/uploads/2024/09/fiche_synth_parentalite_cps_2019.pdf)

BRUNNER S., MEIERHOFER M. Recommandations pour les professionnel-le-s de la santé et de l'action sociale : la promotion de la santé psychique dans la petite enfance. Promotion Santé Suisse. 2019, 11 p.

[https://assets.ctfassets.net/fclxf7o732gj/78JeyQKE1SUhOmvocj9HKp/fe7cac2a3c855fba76b510e03a8e48ea/Basisdok\\_Empfehlungen\\_psyGe\\_Miapas\\_fr\\_web.pdf](https://assets.ctfassets.net/fclxf7o732gj/78JeyQKE1SUhOmvocj9HKp/fe7cac2a3c855fba76b510e03a8e48ea/Basisdok_Empfehlungen_psyGe_Miapas_fr_web.pdf)

Les données probantes au service du développement des compétences psychosociales en milieu scolaire en Martinique. Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé.

Promotion Santé Martinique, 2018, 4 p.

<https://www.calameo.com/read/00426890123b184d93710>

## **Facteurs de protection de la résilience**

CYRULNIK B. Attachement et résilience - Mémoires, Empreintes, Émancipation et Neurosciences. Chronique Sociale. Collection : Comprendre les personnes. 2025.

CYRULNIK B. Les deux visages de la résilience - Contre la récupération d'un concept. Editions Odile Jacob. 2024, 208 p.

MOLL RIQUELME I., BAGUR S., ROSSELLO RAMON M.R. Resilience: Conceptualization and Keys to Its Promotion in Educational Centers. Children. 2022, vol. 9, n°8.

<https://www.mdpi.com/2227-9067/9/8/1183>

CYRULNIK B. Boris Cyrulnik et la petite enfance. Editions Philippe Duval. 2021.

CYRULNIK B. Sauve-toi, la vie t'appelle. Editions Odile Jacob. 2021, 291 p.

CASTRO C., LeBlanc P. Stratégies adaptatives associées à la résilience familiale : une recension des écrits. Revue internationale de l'éducation familiale. 2019, n°45, pp. 169-189.  
<file:///C:/Users/maudp/Downloads/strategies-adaptatives-associees-a-la-resilience-familiale-une-recension-des-ecrits.pdf>

ROMANO H. Quand la vie fait mal aux enfants. Séparations, deuils, attentats. Editions Odile Jacob, 2018, 247 p.

## Développement et bien être des enfants et des parents

MOSNIER-BESNARD S., SECONDA L., MOTREFF Y., et-al. Etude nationale sur le bien-être des enfants (Enabee) « retours sur la démarche de concertation sur la 1re édition de l'étude, de décembre 2021 à juin 2023. Santé publique France, 2025, 12 p.  
[file:///C:/Users/maudp/Downloads/806791\\_spf00005842.pdf](file:///C:/Users/maudp/Downloads/806791_spf00005842.pdf)

COUDRONNIERE C., BRETESCHE T., JACQUIN J., et-al. Le comité participatif d'enfants et de jeunes : une initiative visant à les rendre acteurs de la recherche sur leur bien-être. Enfance, 2024, vol.2, n°2, pp. 163-180.

Premiers résultats d'Enabee sur le bien-être et la santé mentale des enfants âgés de 6 à 11 ans vivant en France métropolitaine et scolarisés. Santé publique France, 2023.  
<https://www.santepubliquefrance.fr/presse/2023/sante-mentale-premiers-resultats-de-l-etude-en-abee-chez-les-enfants-de-6-a-11-ans-scolarises-du-cp-au-cm2>

DEHAENE-LAMBERTZ G., CYRULNIK B., ALESSANDRIN A., et-al. Du premier âge à l'adolescence. Comment les enfants voient le monde. Grands dossiers des sciences humaines, 2023, vol. 9, n°72, 40 p.

LANTHEAUME S., SHANKLAND R., BEN YOUSSEF MNIF S. Evaluer le bien-être et les ressources psychologiques. A l'école, au travail et en psychothérapie. De Boeck Supérieur, 2023, 352 p.

Fiches pratiques. Les besoins fondamentaux des enfants. Convention Nationale des Associations de Protection de l'Enfant, 2023, 41 p.  
[https://www.cnape.fr/documents/cnape\\_-fiches-pratiques-sur-les-besoins-fondamentaux-de-lenfant/](https://www.cnape.fr/documents/cnape_-fiches-pratiques-sur-les-besoins-fondamentaux-de-lenfant/)

SOW M., MELANCON A., POULIOT L. Développement socioaffectif de l'enfant entre 0 à 5 ans et facteurs associés : synthèse des connaissances. Institut national de la santé publique au Québec, 2022, 71 p.  
<https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2865-developpement-socioaffectif-enfant-0-5-ans.pdf>

AMSTAD F., UNTERWEGER G., SIBERT A., et-al. Promotion de la santé pour et avec les enfants : résultats scientifiques et recommandations pour la pratique, Promotion santé Suisse,



2022, 125 p.

[https://gesundheitsfoerderung.ch/sites/default/files/2022-11/Rapport\\_008\\_PSCH\\_2022-11\\_-\\_Promotion%20de%20la%20sant%C3%A9%20pour%20et%20avec%20les%20enfants.pdf](https://gesundheitsfoerderung.ch/sites/default/files/2022-11/Rapport_008_PSCH_2022-11_-_Promotion%20de%20la%20sant%C3%A9%20pour%20et%20avec%20les%20enfants.pdf)

DELORME R. Santé mentale : faire face aux besoins des enfants. Institut Montaigne. 2021.

<https://www.institutmontaigne.org/expressions/sante-mentale-faire-face-aux-besoins-des-enfants>

Des neurosciences à l'éducation pour la santé : comment l'attention positive favorise le développement de l'enfant ? Priorités santé, 2021, n°59, pp. 3-7.

<https://www.cres-paca.org/image/16244/12547?size=!800,800&region=full&format=pdf&download=1&crop=centre&realWidth=1240&realHeight=1754&force-inline>

Ministère des Solidarités et de la Santé. Les 1 000 premiers jours. Là où tout commence.

Rapport de la commission des 1 000 premiers jours. 2020, 130 p.

<https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport-1000-premiers-jours.pdf>

MARTIN C., BUZAUD J., DITER K., Enfance, bien-être, parentalité. Synthèse des travaux de la Chaire Cnaf de 2017 à 2020, Rapport : Dossiers d'études, 2020, 59 p.

[https://caf.fr/sites/default/files/medias/cnaf/Nous\\_connaitre/Recherche\\_et\\_statistiques/Dossiers\\_d\\_etudes/2020\\_DE\\_216\\_Enfance\\_Bien\\_etre\\_parentalite\\_CNAF.pdf](https://caf.fr/sites/default/files/medias/cnaf/Nous_connaitre/Recherche_et_statistiques/Dossiers_d_etudes/2020_DE_216_Enfance_Bien_etre_parentalite_CNAF.pdf)

Les besoins fondamentaux des enfants. La Santé en action, 2019, n°447, 52 p.

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/197741/2365525?version=1>

Le dispositif statistique de surveillance et de recherche sur la santé de l'enfant, Rapport : HCSP, 2019, 126 p.

[https://www.hcsp.fr/Explore.cgi/Telecharger?NomFichier=hcspr20191015\\_ledisstadesuretderecsurlasandele.pdf](https://www.hcsp.fr/Explore.cgi/Telecharger?NomFichier=hcspr20191015_ledisstadesuretderecsurlasandele.pdf)

PERRON Z., BUZAUD J., DITER K., et-al. Le bien-être des enfants : un enjeu politique. Revue des politiques sociales et familiales, 2019, n°131-132, 135 p.

[https://www.persee.fr/issue/caf\\_2431-4501\\_2019\\_num\\_131\\_1](https://www.persee.fr/issue/caf_2431-4501_2019_num_131_1)