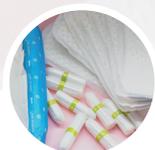


PROGRAMME DÉTAILLÉ



« Promouvoir la santé menstruelle auprès des jeunes »

16 avril et 5 novembre 2024 à Nice
16 avril et 5 novembre 2024 à Marseille



Objectif de la formation

Renforcer les compétences des professionnel-le-s dans la promotion et l'accompagnement de la santé menstruelle auprès des jeunes.



Objectifs andragogiques

- Déconstruire les représentations autour des menstruations.
- Acquérir des connaissances sur la santé menstruelle.
- Comprendre les besoins et les enjeux relatifs à la santé menstruelle des jeunes.
- Repérer des dispositifs et structures ressources en matière de santé menstruelle



Méthodes andragogiques

- Apports théoriques.
- Échanges et réflexions collectives à partir de la pratique et de l'expérience des participant-e-s.
- Travaux en sous-groupes.
- Appropriation d'outils et de techniques d'animations.



Les formateur·rices du CRIPS SUD

L'équipe du CRIPS est composée de professionnel-le-s qualifié-e-s, expérimenté-e-s dans l'éducation à la sexualité auprès d'un public adolescent et formé-e-s à la méthodologie de projets en santé.



Public

Professionnel-le-s en charge d'actions d'éducation à la santé auprès d'un public de jeunes.



Lieu



Durée

1 jour, soit 7 h



Coût

Gratuit

Avec le soutien de :



DÉROULÉ DE LA JOURNÉE

9h00 – 9h30	Présentation des participant·e·s et de la formation
9h30 – 11h00	Représentations autour de la santé menstruelle Pause – 15'
11h15 – 12h30	Apports théoriques autour des menstruations Déjeuner libre – 1h
13h30-14h45	Les protections menstruelles : usages et accessibilité Pause – 15'
15h00-16h00	Douleurs et pathologies liées aux menstruations
16h00-16h30	Les ressources à disposition
16h30-17h00	Conclusion de la journée et évaluation

À l'issue de la formation, les participant·es se verront remettre :

- l'ensemble des supports de présentation utilisés pendant la formation
- des liens vers des outils d'animation en ligne
- une attestation de présence

Cette action est organisée avec le soutien des pouvoirs publics.