

ÉCRIRE EN ÉDUCATION POUR LA SANTÉ

VALORISATION DES ACTIONS DE TERRAIN



Valoriser son action, ce n'est pas... se mettre en avant! C'est ajouter de la visibilité et de la lisibilité à un projet, c'est faire connaître les méthodes, le sens et les valeurs, les difficultés et les réussites de son projet.

Ecrire permet le partage, la réflexion avec d'autres acteurs ; mais aussi, pour soi-même, de prendre du recul, de la distance pour objectiver sa pratique.

Cette formation, de 2 jours, a pour visée d'inciter les stagiaires à la valorisation des actions et activités en éducation pour la santé.

PUBLIC : Professionnels et bénévoles des champs sanitaire, social ou éducatif mettant en place des actions d'éducation pour la santé, de prévention, d'éducation thérapeutique du patient.

COMPÉTENCE VISÉE :

À l'issue de cette formation-action, chaque stagiaire sera en mesure de comprendre l'importance de valoriser son action, d'entrevoir le mode de communication le plus adapté à son action.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

- Evaluer son rapport à l'écriture professionnelle
- Découvrir les notions importantes de la communication écrite et de l'écriture d'article en éducation pour la santé
- Identifier l'intérêt, l'utilité à écrire en éducation pour la santé pour ses actions et projets de terrain
- Connaître une méthodologie de base, des repères pour la communication et le travail d'écriture en éducation pour la santé

CONTENU :

- Les principes essentiels de lecture et de lisibilité d'un texte, d'un article...
- Les notions de message essentiel, d'angle de narration
- L'adaptation de l'écriture à la construction d'une communication écrite, d'un article professionnel aux actions de terrain
- Les plans de rédaction: IMRED, ESPRIT
- « *Ecrire, ça se prépare* » : la sélection de l'information, la constitution d'une bibliographie

- « *Ecrire, ça s'organise !* » : l'écriture à plusieurs : qui, quand, comment ?
- « *Ecrire, ça se publie* » : les revues/supports où publier des récits d'actions, des recommandations aux auteurs, des grilles de lecture
- Les différents supports (francophones et anglophones) où valoriser des actions d'éducation pour la santé : revues de santé publique et d'éducation pour la santé, revues thématiques, supports du réseau
- Accompagnement et suivi des stagiaires dans leurs projets d'écriture

MÉTHODE D'ANIMATION :

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique (travaux dirigés, études de cas, application). Des temps collectifs, des travaux en sous-groupes et en individuels seront organisés ; la formation s'appuiera sur l'expérience et les pratiques professionnelles des stagiaires.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Un questionnaire d'évaluation est remis aux stagiaires en fin de formation. Il a pour objet de mesurer la satisfaction, l'atteinte des objectifs de formation et la réponse aux attentes des participants.

Ce questionnaire est complété par des temps d'échanges qui permettent aux participants de faire part de leur ressenti.

L'évaluation réalisée par le formateur est transmise à tous les stagiaires.